**Силлабус**

**Күзгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**«7М02207 Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| ГСА 3225 | Ғұн-сармат археологиясы |  | 15 | | 30 | - | | 5 | |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | МӨЖ саны | | Қортынды бақылау түрі | |
| Онлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар | | | 3-тен кем емес | | Универ жүйесі жазбаша жауап | |
| **Лектор** | Омаров Ғани Қалиханұлыт.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | Оф./с. | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | gany\_omarov@mail.ru | | | | | |
| **Телефон** | 8 7018210015 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** ғұн-сармат тайпаларының тарихы мен мәдениетін тереңдете оқыту, археологиялық мәдениеттерімен таныстыру. Негізгі міндеттер: материалдарды меңгеру, мәдени-тарихи кезеңмен танысу, археологиялық мәдениеттерді жіктеу, т.б. | **ОН 1** (когнтивті) оқыту процесі археологиялық материалдар базасы мен жазба деректердегі мәліметтердің негізінде жүргізіледі де, теориялық-методологиялық мәселелерді меңгеруге бағытталады. Оны оқу барысында магистранттар өз ізденістерінде әдіснамалық сауалдарды көтеруге бейімделінеді. | * **1.1** - Археологиялық ескерткіштерді зерттеуде ерте темір дәуірінің мерзімін анықтайтын пәнаралық құралдарды   қолдана білу  **1.2** - қазіргі археологиядағы ерте темір дәуірін кезеңдеу мен мерзімдеуге қатысты түйінді дискуссиялық мәселелерді талдауға қабілетті болу |
| **ОН 2** (функционалды) курсты оқыту барысында магистранттар ғұн-сармат тайпаларының негізгі ескерткіштерін, олардың этно және мәдени генезисінің жаңа концепцияларын талдауға машықтанады | **2.1** - Қазақстанның ғұн-сармат ескерткіштерін анықтау үшін ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу  **2.2** - музейлерді классификациялау және олардың саласын ажырату |
| **ОН 3** (функционалды) осы кездегі археологиялық мәдениеттердің келесі кезеңдердегі мәдениеттермен байланыстылығымен танысу арқылы мәдени-тарихи кезеңдерді бағалайды | **3.1** - аталған кезең бойынша археологиялық деректердің типологиясын, классификациясын жасау  **3.2** - өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) ерте темір дәуірінің екінші кезеңімен және ондағы қордаланған мәселелермен толыққанды танысып шығады да, материалдарға ғылыми талдау жүргізуді игереді. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру  **4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту  **4.3** - ғұн-сармат ескерткіштері стратификациясының ерекшеліктерін жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| **ОН 5** (жүйелік) ғұн-сармат уақытындағы материалдарды саралайды | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру  **5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Сақ-скиф археологиясы.  **Постреквизиттер:** Археологияның іргелі мәселелері | |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**:  **Негізгі:**  **Акишев К.А., Кушаев Г.А.** Древняя культура саков и усуней долины реки Или. А., 2016  **Кызласов Л.Р.** Гуннский дворец на Енисее. М. 2017  **Руденко С.И.** Культура хунну и Нойнулинские курганы. Л., 2018  **Смирнов К.А**. Сокровища сарматских вождей и древние города Поволжья. 2-изд. М., 2016  Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 2016.  Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989.  **Сулимирский Т.** Сарматы. Древний народ юга России. М., 2017.  **Боталов С.Г., Гуцалов С.Ю.** Гунно-сарматы Урало-Казахстанских степей. Челябинск, 2015.  **Хазанов А.М.** Очерки военного дела сарматов. 2-изд. М., 2018.   1. **Қосымша оқу материалдары** univer.kaznu.kz сайытындағы өз парақшаларыңызда УМКД бөлімінде қолжетімді болады. Сұрақтар бойынша [gany\_omarov@mail.ru](mailto:gany_omarov@mail.ru) электронды адресі арқылы хабарласуларыңызға болады..   **Косымша:**  **Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К.** Археология Казахстана, Алматы, 2011.  **Мартынов А.И.** Археология. М., 1996.  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта [gany\_omarov@mail.ru](mailto:gany_omarov@mail.ru) арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** **Лекция.** Пәннің мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ғұндардың тарихнамасы.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | презентация | |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Хунну мәдениетінің тарихы | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шығыс Қазақстанның Құлажорға ескерткіштері  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2 | 2 | 10 | талдау | |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Хуннулардың археологиялық ескерткіштері | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орталық Қазақстандағы Қорғантас типіндегі археологиялық ескерткіштер  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау | |
| 3 | **МӨЖ 1 –** Хуннулардың зерттелу тарихы  **Тапсырма түрі:** баяндама жасау | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | баяндама жасау | |
| 4 | **Дәріс (**теориялық**):** Қазақстандағы үйсін археологиялық мәдениетін зерттеу мәселесінің тарихнамасы | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қаратал кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері  **Тапсырма түрі:** | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау | |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау | |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Материалдардың жинақталу кезеңі. Сақ-үйсін байланыстылығы тұжырымын негіздеу | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетісу кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері.  **Тапсырма түрі:** концепция жасау | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | концепция жасау | |
| 5 | **МӨЖ 2 –** Нойинулин қорғандары  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация | |
| 5 | **МӨОЖ 2 -** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау | |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | **100** |  | |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Кезеңдеу және хронология мәселелерін зерттеу, үйсін археологиясының жаңа бағыттары | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Іле кезеңіндегі үйсіндердің археологиялық ескерткіштері.  **Тапсырма түрі:** сызба, кесте | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте | |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Қазіргі кезең: Үйсіндердің этногенетикалық мәселелері | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Үйсіндердің шаруашылығы мен мәдениеті  **Тапсырма түрі:** талдау, сызба, кесте | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау, сызба, кесте | |
| 7 | **МӨЖ 3 –** Үйсіндердің тұрақтары | ОН 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | презентация | |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Қазақстандағы қаңлы археологиялық мәдениетінің зерттелу тарихнамасы | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Отырар-Қаратау мәдениетінің ескерткіштері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау | |
| 8 | **МӨОЖ 3 -** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау | |
| 9 | **Дәріс (теориялық):** Оңтүстік Қазақстандағы қаңлы археологиялық ескерткіштері | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қауыншы мәдениетінің ескерткіштері  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау | |
| 9 | **МӨЖ 4 –** Қаңлылардың шаруашылығы, әлеуметтік ұйымдастырылуы.  **Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | | баяндама |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Оңтүстік Қазақстандағы қаңлы ескерткіштерінің пайда болу тұжырымдары | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетіасар мәдениетінің ескерткіштері  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау | |
| 10 | **МӨОЖ 4 -** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау | |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  | |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Қаңлы мемлекетінің тарихы мен мәдениеті | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қаңлылардың қалалары, тұрақтары және баспаналары.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау | |
| 11 | **МӨЖ 5 –** Қаңлылардың жерлеу құрылыстары  **Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 3 | 3.1  3.2 |  | 15 | баяндама | |
| 12 | **Дәріс (проблемалық):** Батыс Қазақстандағы сармат археологиясының зерттелу тарихнамасы | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қ Прохоров мәдениеті.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау | |
| 12 | **МӨОЖ 5 -** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 10 | талдау | |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Материалдарды жинақтау және сармат археологиялық мәдениетінің алғашқы кезеңдері | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Суслов мәдениеті.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау | |
| 13 | **МӨЖ 6 –** Сарматтардың қоғамдық құрылымы, наным-сенімдері. | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 15 | баяндама | |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Сарматтардың ішкі және сыртқы миграциясы | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шилов мәдениеті  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау | |
| 14 | **МӨОЖ 6 -** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау | |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Ғұн-сармат заманындағы миграциялар | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс | |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Сарматтардың шаруашылығы, қоғамдық құрылымы, тұрмысы | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | дөңгелек стол | |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет деканы** |  | **Ноғайбаева М.С.** |
|  |  |  |
| **Кафедра меңгерушісі** |  | **Жұматаев Р.С.** |
| **Әдістемелік кеңес төрайымы** |  | **Джолдыбаева Ұ.М.** |
| **Дәріс оқушы** |  | **Омаров Ғ.Қ.** |